

Тема. Рідний край на карті України

Мета. Дати відомості про розташування Чернівецької області на карті України, тваринний і рослинний світ, екологічні проблеми. Розширити знання про об'єкти навколишнього середовища рідного краю, які потребують охорони. Розвивати вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, робити висновки, працювати з картою. Виховувати бережливе ставлення до природи рідного краю, бажання охороняти і примножувати його багатства.

Тип уроку. Комбінований

Форма проведення. Урок-телепередача

Обладнання: адміністративна карта України та Чернівецької області, відеосюжети, поетапні презентації, фільм «Рослини рідного краю», предметні малюнки рослин і тварин Чернівецької області, індивідуальні картки

Хід уроку

I. Організація класу

1вед. Добрий день! В ефірі урок-телепередача із циклу «Я і Україна».

2вед. В класі-студії разом з вами будуть працювати ведучі: вчителька 4-Б класу Аліна Вікторівна

1вед. Та учениця цього ж класу Аліна Салахор. У класі також присутні учасники передачі, наші кореспонденти, які сидять в різних студіях та гості. Протягом передачі кореспонденти нададуть нам необхідну інформацію, відповідно до розділу передачі.

II. Ознайомлення учнів з планом уроку

- А зараз анонс. Сьогодні в програмі:
- Прогноз погоди від Аліни Салахор
- Географічне положення Чернівецької області
- Ритмічна хвилинка
- Тваринний і рослинний світ Чернівецької області
- Екологічний вісник

Ці та інші питання будуть хвилювати нас протягом наступних 40 хв.

III. Фенологічні спостереження.

– Вітаю вас! В ефірі прогноз погоди і я, його ведуча, – Аліна Салахор.

Сьогодні – 20 лютого.

Лютий – другий місяць року та третій місяць зими. Він має люту вдачу. Про це свідчать попередні назви місяця: зимобор, крутень, криводоріг, межень.

За народним календарем сьогодні свято Луки.

Кажуть, якщо на Луки вітер – на врожай, коли ж багато інею на деревах – на сухе і тепле літо.

Сьогодні в Коровії збережеться холодна погода. Температура повітря +5° С, вітер північно-західний, опадів не передбачається, похмуро.

Але за будь-якої погоди я вам бажаю тепла і любові у ваших серцях.

З вами була Аліна Салахор, до нових зустрічей

Зробіть будь ласка відповідні записи у ваших календарях природи, чергові учні і на куточку природи.

ІV. Актуалізація знань учнів (Слайд 1)

- Дякую нашому синоптику, а ми з вами продовжуємо.

1.1. Вірш

Є багато країн на землі,
В них озера, річки і долини...
Є країни великі й малі,
Та найкраща завжди – Батьківщина!
І тому найдорожчою нам
Є і буде у кожную хвилину
Серед інших країн лиш одна, -
Дорога нам усім Україна.

- Про що розповідається у вірші?

- Що ми називаємо Батьківщиною

Велика і прекрасна наша Батьківщина - Україна. Це – безмежні колосисті поля, вишневі та яблуневі сади, повноводні ріки та синьоокі озера, різнобарвні луки та затишні гаї, мальовничі села та великі міста.

1.2. Робота з картою України (робота в парах)

- На попередніх уроках ми вже вивчили все, що стосується України, як держави на карті світу. Тому давайте пригадаємо і попрацюємо з картою України. Об'єднайтеся в пари

- ✓ Обведіть кордони країни
- ✓ Назвіть держави, які є сусідами України? Скільки їх?
- ✓ Які моря омивають Україну?
- ✓ Чим є для нас місто Київ? Знайдіть його на карті
- ✓ На якій річці воно розташоване?
- ✓ Які великі міста України ви знаєте?
- ✓ В якій частині України знаходиться Чернівецька область?
- ✓ Що можна сказати про територію цієї області по відношенню до інших?

- А чому Чернівецька область є для кожного з нас особливою?

- Як ви гадаєте, чи можемо ми називати Чернівецьку область рідним краєм? Чому?

- Так, рідний край – це і та країна, де ми народилися, і наше рідне селище, і вулиця, на якій ми живемо, і річка, ліс та поле в нашому селищі.

V. Повідомлення теми, мети уроку. Мотивація навчальної діяльності.

1. Слово вчителя (Слайд 2)

Любов до нашої Батьківщини починається з любові до рідного міста, села, твоєї маленької батьківщини, де ти народився і живеш. Ви здогадалися вже, що мова піде про край, в якому ми з вами живемо. Тема нашого уроку сьогодні звучить так: «Рідний край на території України».



2. «Асоціативний куш» (Слайд 3)

- Які слова у вас пов'язані із словосполученням «Рідний край» (дім, річка, стежка, земля, родина, батьки)

Багато у кожного з нас пов'язано з рідним краєм. Мета нашого уроку – дізнатися більше про місце, у якому ми живемо, вміти знаходити його на фізичній карті України.

Готуючись до сьогоднішнього ефіру, ви попередньо працювали у групах за відповідною тематикою. Кожна група випереджувальне отримала завдання. Зараз ми послухаємо як вони виконали його.



VI. Первинне сприймання та усвідомлення навчального матеріалу.

1. Географічне положення Чернівецької області

- У кожної людини є точна адреса того місця, де вона живе. Коли ви відсилаєте листа друзям чи родичам, ви вказуєте їх адресу і пишете свою. Адреса – це точне розташування місця вашого перебування. Точно так і у нашого краю є своя адреса, тобто географічне положення.

Розпочинається передача «Географічне положення Чернівецької області». Прошу в студію нашого нашого кореспондента.

Учень. Чернівецька область розташована у південно-західній частині України. Площа 8100 км². Область межує з Румунією на півдні та Молдовою на південному сході. На заході та північному заході — з Івано-Франківською, на півночі — із Тернопільською і Хмельницькою, а на сході з Вінницькою областями. Це найменша за площею область України.

У складі області - 11 районів. Ми з вами живемо в Глибоцькому районі.

Він межує з Румунією, на заході зі Сторожинецьким і Герцаївським районами.

1.1. Робота в зошиті

Дякую кореспонденту за таку цінну інформацію. Зараз перевіримо, чи ви слухали уважно. Відкрийте зошити на сторінці 26 і запишіть самостійно 2 перші питання (*В якій області ми живемо? З якими областями межує наша область?*)

Фізхвилинка

- Пропоную вам взяти участь у наступній програмі і виконати фізхвилинку

1.2 Перегляд відеоролика про Чернівці

Обласним центром чернівецької області – є місто Чернівці. Ми багато вже знаємо про це місто. Часто бували там на екскурсіях. Хочу, щоб на хвилинку ви уявили себе птахами, бо сьогодні ви побачите Чернівці такими, якими ви їх ще

не бачили. Увага, в ефірі програма під назвою «Понад Чернівцями» (Перегляд відеоролика)

2. Тваринний і рослинний світ

- Після перегляду нашого відеоролика, думаю на секунду кожен подумав, що було б дійсно добре бути пташкою, щоб насолоджуватися красою польоту. Діти, а чи знаєте ви які птахи і звірі водяться на території нашого краю? Про це нам повідомлять наші кореспонденти. В ефірі програма «Тваринний світ Чернівецької області».

2.1 Тваринний світ

Учень. Тваринний світ області нараховує 303 види тварин. Тут можна зустріти мешканців лісів - оленя благородного, козулю європейську, представників Середземномор'я - жабу зелену, саламандру плямисту, тритона карпатського. З хижаків зустрічаються куниці, тхори, лисиці, вовки.

У лісах, садах, на полях і водоймищах живуть майже 200 видів птахів. Більшість із них - мешканці лісів. Це - дятли, голуби, чаплі, лелеки.

2.1.1. Робота в групах

- Зараз попрацюємо в групах. Кожній групі необхідно об'єднати тварин, які водяться в нашій області по групах: звірі, птахи, плазун і земноводні

2.2 Філворд «Рослини рідного краю»

- А які ж рослини найпоширеніші в нашій області? Для того, щоб дізнатися, пропоную вам переглянути інтелектуальну передачу «Рослини Чернівецької області» і розгадати філворд, де заховані назви рослин.

- Береза
- Верб
- Шипшина
- Ліщина
- Череда
- Конюшина
- Кропива
- Бук
- Малина

	Ч		К	Р	О	П	И	В	А
Ш	Е	М			В	Б	У	К	
И	Р	А			Е		Г		Л
П	Е	Л			Р		Р		І
Ш	Д	И			Б		А		Щ
И	А	Н			А		Б		И
Н		А	Б	Е	Р	Е	З	А	Н
А	К	О	Н	Ю	Ш	И	Н	А	А

2.3. Робота в зошиті

- Надіюся ви запам'ятали найпоширеніші види рослин і тварин, тому прошу вас зараз самостійно записати в зошиті два останні запитання

3. Екологічні проблеми рідного краю (Слайд 4)

- Природне середовище відіграє надзвичайно важливу роль в існуванні людей.

Але саме люди завдають природі найбільшої шкоди. Земля, що живить нас, повітря, яким ми дихаємо, вода, яку п'ємо, щорічно зазнають величезних втрат від наших необдуманих дії. Погляньте навколо свого села. У що



перетворюються чисті струмки, зелені гаї – усе, що живило народ протягом багатьох віків!

- Діти, які наслідки недбалого ставлення людей до природи? *(на полях і галявинах багато сміття, зникають певні види рослин і тварин)*

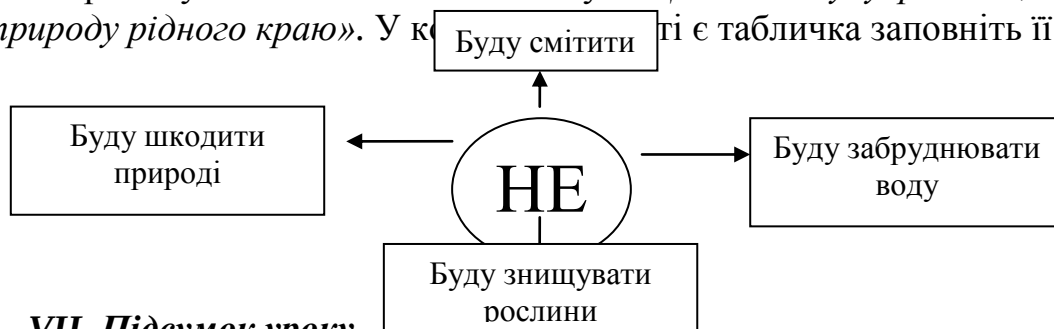
3.1 Відеоінтерв'ю «Екологічна ситуація рідного краю» (за участі вчительки екології Рюхтіної Ю.В.)

- Діти, сьогодні в нашій студії не змогла бути присутньою наша вчителька екології і біології Юліана Василівна. Проте, зараз ми спробуємо зв'язатися з нею і вона в прямому ефірі поділиться з нами про екологічну ситуацію нашого села

3.2 Вправа «Асоціативний куц»

- А що кожен з нас може зробити, щоб зберегти природу рідного краю?

- Пропоную вам скласти пам'ятку «Що я НЕ буду робити, щоб зберегти природу рідного краю». У к



VII. Підсумок уроку

1.Вправа «Мікрофон».

Сьогодні – ви школярі, але в скорому майбутньому станете дорослими людьми. Можливо, хтось з вас стане мером нашого міста або селищним головою. Щоб ви зробили, для свого краю... Прошу нашого кореспондента опитати учасників телепередачі.

– Якби я став мером нашого міста то...

2. Узагальнююча бесіда

- Любов до Батьківщини, до рідного краю – це найсвітліші і найвищі почуття. Коли така любов є в серці, тоді людина добра, щира, відважна. Ви, діти, маєте у своєму серці це високе почуття любові, а тому зможете зробити все для того, щоб наш край ставав квітучим, сильним і багатим. А для цього потрібно здобувати знання, багато знати, вміти, бо ж вам будувати майбутнє нашого краю. То ж старайтесь вчитися так, щоб вами пишався ваш рідний край.

3. Домашня робота

1 група- Знайти додаткову інформацію про тварин Червоної книги Чернівецької області

2 група- Знайти додаткову інформацію про рослини Червоної книги Чернівецької області

4. Оцінювання

