

Аналіз роботи шкільної бібліотеки у 2013/2014 н.р.

Процеси глобалізації та інформатизації суспільства зумовлюють зміну функцій та статусу бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів, реформування їх в інформаційні центри, які мають здійснювати, в першу чергу, інформаційне забезпечення освітньо-виховного процесу.

Робота шкільної бібліотеки – надзвичайно багатогранна. Це й методично-інформаційний центр, де учні розвивають читацький смак, формують любов до книги, це й світ відкриттів, світ творчості, де формується читач-творець.

Бібліотека Коровійської школи забезпечувала потреби навчально-виховного процесу в усіх його ланках, надаючи систематичну, цілеспрямовану допомогу учням в опануванні знаннями зі шкільних предметів, вивчення яких передбачає шкільна програма. Певні проблеми виникли у зв'язку із забезпеченням підручниками учнів 3-тих, 4-тих, 10-тих та 11-тих класів. Але завдяки співпраці з Чагорською та Турятською школами ми змогли забезпечити учнів підручниками.

Вивчення читацьких запитів – одна з умов результативності довідково-бібліографічної роботи бібліотеки. Вивчення та аналіз читацьких інтересів та читацьких формулярів спонукало бібліотекаря до більш відповідального, уважного та системного підходу в обслуговуванні читачів, а також до пошуку формування духовного спілкування юних читачів та їхніх наставників – педагогів і вихователів.

У зв'язку з цим постійно проводився аналіз читацьких формулярів – індивідуальний, тематичний, груповий тощо.

З метою вивчення загальної картини читання в бібліотеці проводився аналіз читацьких формулярів з проблеми систематичності читання в читацькій групі 1-4-х, 5-8-х, а також 9-11-х класів. Найбільш активними читачами виявилися учні 3-А класу.

Без сумніву, один із найулюбленіших предметних тижнів є саме **ТИЖДЕНЬ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ!** Адже в житті кожного учня книги відіграють важливу роль. Варто лише згадати, з яким трепотом у душі кожен з нас тримав у руках перший підручник із шкільної бібліотеки – **БУКВАРИК!** Тому всі охоче приймають участь у всіх заходах.

Після ознайомлення з планом роботи, який був вивішений 16 вересня у холі, на третьому поверсі, старшокласники завзято узялися за виготовлення стінгазет. Кожен клас старався оформити свою стіннівку якнайоригінальніше й водночас висвітлити цікаву інформацію. Зокрема, можна було прочитати такі цікаві рубрики: „Найдорожча книга”, „Найтовстіша книга”, „Найбільша книга”, „Як зробити закладку”.

Слід відмітити роботу учнів 5-го, 6-А та 6-Б класів.



Учні початкової школи взяли участь у конкурсі на кращий малюнок "Моя улюблена казка".

У рамках тижня шкільної бібліотеки був проведений бібліотечний урок з учнями 2-А класу „Закладки як форма збереження книги. Виготовлення закладки”. Колись закладки дуже високо цінувалися. Їх дарували не простим людям, а царським особам. Виготовляли закладки із різних матеріалів: заліза, срібла, золота, шкіри, слонової кістки.

Приємно було спостерігати з яким натхненням маленькі другокласники своїми ручками виготовляли закладки-кутики. А скільки уяви, фантазії було проявлено під час роботи! У кожного вийшла по-своєму оригінальна закладка, кожен учень вклав в ній частинку себе.





Хоча всі добре знають правила поводження з книгами, у бібліотеці знайшлися кілька книжечок, яких слід було „підлікувати”. На допомогу прийшли учні 6-Б класу, які плідно попрацювали у „Книжковій лікарні”.



Книги відкривають нам невідані таємниці. Одна дарує нові знання, інша дає поради, третя – втішає, четверта – розвеселяє. Тому, коли ми читаємо, то не тільки здобуємо знання, а й проживаємо багато цікавих життів.

Скільки книг треба прочитати, щоб бути освіченим, розумним, мудрим, щоб пізнати світ? Цього ніхто не знає. Читати потрібно все життя. Народна мудрість нас вчить: „Вік живи, вік учись”.

Великим досягненням роботи бібліотекаря Кіцак Марії Теофілівни у 2013/2014 н.р. є результативна участь у Всеукраїнському конкурсі «Шкільна бібліотека» - II місце в області.