

Аналіз
виховної роботи Коровійської загальноосвітньої школи
I-III ступенів за 2013-2014 н.р.

Виховна система школи охоплює весь педагогічний процес, об'єднуючи навчання, позакласну діяльність дітей, різноманітну діяльність і спілкування за межами школи. Головний зміст виховного процесу - розвиток учня, його творчої індивідуальності.

Важливе місце у системі виховної діяльності школи посідає управління навчально-виховним процесом. У нашій школі це чіткий розподіл обов'язків між адміністрацією, всіма членами педагогічного колективу, творча співдружність з позашкільними закладами, використання ініціативи громадських організацій, залучення учнівського самоврядування тобто чіткий розподіл праці та встановлення функціональної залежності між усіма педагогічними системами та підсистемами.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, виховна робота школи орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344 затверджено Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. Серед основних завдань Національної стратегії є побудова ефективної системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка молоді до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей. Ключовим нормативним документом у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України".

Головна мета виховної діяльності Коровійської ЗОШ I-III ст. – піднесення особистості, спрямоване на розкриття природних здібностей, розвитку інтелекту та формування духовності учня, виховання гармонійно

розвинутої, високоосвіченої, соціально активної, національно-свідомої людини, що наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, патріотичними почуттями.

На початку навчального року були поставлені такі основні завдання виховної роботи:

- формувати усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я;
- формувати уміння та навички підтримки та збереження міжособистісної злагоди, запобігання та мирного розв'язування конфліктів;
- формувати здатність враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших;
- формувати моральні якості (чуйність, чесність, правдивість, гідність, справедливість, толерантність, щедрість, взаємодопомогу);
- формувати повагу до людини праці, поняття та уявлення про важливість праці для людини;
- формувати почуття охайності, відповідальності, самостійності;
- формувати естетичні почуття, уявлення, знання про прекрасне;
- формувати основні поняття про народ, націю, суспільство, державу;
- формувати поняття та уявлення про довкілля.

Виховна робота школи планувалася відповідно до програми „Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів” і включала в себе планування роботи учнівського самоврядування, спортивно-масову роботу, військово-патріотичне виховання, роботу з правової освіти та правового виховання, роботу з попередження злочинності, правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності, план роботи по формуванню здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворювань на СНІД, роботу з батьківською громадськістю, профорієнтаційну роботу. Кожен класний керівник мав свій виховний план роботи на I семестр 2013-2014 н. р., який погоджувався заступником директора з виховної роботи та затверджувався директором школи.

Відповідно до річного плану та планів класних керівників і здійснювалася вся виховна робота в школі:

- в класних колективах використовувалися різні форми виховної діяльності, а саме: виховні справи, години спілкування, хвилинки безпеки, екскурсії (Львів 6-11 кл. до садиби Миколая 2-4 класи, м. Хотин, м. Чернівці та

Чернівецька обл.), фото колаж, рольові ігри, вікторини, свята, майстер-клас «Врятувати життя може кожен», зустріч з чемпіонкою по тенісу, бібліотечні уроки, зустрічі з лікарями та громадськістю.

Проведені ряд **відкритих виховних справ:**

«Добро твориться просто» (3-А клас, класовод Крещу М.П.)



«Зустрічаймо птахів» (класовод Паладій А.В.)



«Хай пісня буде поміж нас» (4-Б клас, класовод Косован В.І.)



**«Дорогий не подарунок, а дорога ваша любов»
(6-А клас, кл. керівник Чимчинська О.І.)**



«Права. Правила. Обов'язки.» (6-Б клас, кл. керівник Дмитришина А.В.)
«Культура поведінки. Йдемо в театр» (6-Б кл., кл. керівник Дмитришина А.В.)



«Правила дорожнього руху» (8-Б клас, кл. керівник Михайленко А.А.)

«Гірська цариця. Життя і творчість О.Кобилянської» (10 клас, кл.керівник Німіжан Г.Д.)

Морально-етичні заповіді Т.Шевченка, українські духовні цінності» (10 кл., кл. керівник Німіжан Г.Д.)



«Вступ у першокласники. Перші почуття та перше кохання.» (8-А клас, кл. керівник Чобан В.А.)



«Великодні дзвони б'ють» (7 кл., кл. керівник Рюхтіна Ю.В.)



«Чесним треба бути всюди» (1-Б кл., класовод Яремійк Г.В.).



Останній урок (11-Б кл., кл. керівник Флюндра Ю.В.)



В основу виховної діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних

організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Для досягнення цих принципів виховну роботу школи, як і в попередніх роках було сплановано у таких основних напрямках:

- робота з соціального захисту учнів;
- морально-правове виховання;
- робота з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх;
- робота з охорони життя і здоров'я учнів;
- громадянське виховання;
- військово-патріотичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове навчання та профорієнтація;
- художньо-естетичне виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- учнівське самоврядування.
- туристсько-краєзнавча робота.

У II семестрі 2013/2014 н.р. відбувся районний семінар заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів на базі Коровійської ЗОШ I-III ст. *Тема семінару: "Співпраця вчителів, учнів та батьків у формуванні культурної особистості дитини"*. Ми навчаємо та виховуємо "нове покоління" дітей, які ростуть і встановлюють свою особистість в час використання сучасних, новітніх технологій за допомогою яких діти потрапляють під різні фактори виховання. Ні для кого не секрет, що діти охоче переймають від дорослих його зразки та моделі, до того ж не завжди позитивні й відповідні рівню їх психічного та фізичного розвитку, потребам та інтересам. Як наслідок, сьогодні очевидним є зниження моральних цінностей, низький рівень загальної культури як населення в цілому, так і підростаючого покоління зокрема. Саме тому актуальною нині є проблема виховання культурної особистості дитини. Ясно, що культурна особистість не виникає сама по собі, її створює людина. Культура особистості – це ціннісні надбання людини, створені в процесі її соціалізації. Школа, як і сім'я, є важливим чинником виховання культурної особистості дитини, яка сьогодні покликана, в першу чергу, стати осередком виховання. Але лише взаємодія всіх учасників навчально-виховного процесу (вчителів, учнів та батьків) забезпечує педагогічні умови ефективного виховання учнів, у тому числі й культурної особистості.

Учасники семінару розпочали свою роботу в методичному кабінеті школи, де Олена Михайлівна Кришмару - методист РМЦ представила тему й план роботи. Заступник директора з виховної роботи Мар'яна Миколаївна Простебі ознайомила з виховною системою школи і розповіла, як школа виховує культурну особистість дитини. Надалі робота проходила окремо: в групі заступників директорів, а також педагогів-організаторів. Кожна група відвідала по шість фрагментів виховних справ, занять шкільних гуртків, занять за інтересами ГПД, засідання учнівського самоврядування та презентацію роботи педагогічного колективу з батьками.

Група № 1 відвідала такі заходи (ЗВР):

Заняття вокально-хорового гуртка «Робота над ритмом, темпом та дикцією» (5-11 кл), керівник Когут А.А.

Заняття гуртка «Паперопластика» «Подорож до квіткового міста» (6-А клас), керівник Чимчинська О.І.

Година спілкування «Я- старшокласник. Етикет старшокласника» (8-А клас), класний керівник Чобан В.А.

Клубна година ГПД № 3. Інформаційно-просвітницький проект «Зустрічаймо птахів» (3-Б клас), вихователь Паладій А.В.

Тематичний ранок «Хай пісня буде поміж нас» (4-Б клас), класовод Косован В.І.

Презентація роботи педагогічного колективу з батьками - класовод Крещу М.П., голова шкільної методичної комісії вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня.

Група № 2 відвідала наступні заходи (педагоги-організатори):

Заняття гуртка «Зірниця». Стройова фізична підготовка (10 клас), керівник Лукашев Д.О.

Колективне ігрове спілкування «Культура поведінки: йдемо до театру» (6-Б клас), класний керівник Дмитришина А.В.

Круглий стіл «Морально-етичні заповіді Т.Г.Шевченка, українські духовні цінності» (10 кл.), класний керівник Німіжан Г.Д.

Заняття театрального гуртка «Маска». Читання та обговорення п'єси «Котик та півник». Показ фрагменту вистави (4-А клас), керівник Кіцак М.Т.

Заняття хореографічного гуртка «Хіп-хоп, як вид хореографічного мистецтва» (2-Б кл.), керівник Чорней М.К.

Засідання учнівського самоврядування. Робота комісії з питань екології та краєзнавства. Проект «Впорядкування пришкільної території», педагог-організатор Михайленко А.А.

Під час обговорення семінару колеги поділилися своїм досвідом виховання з даної тематики і зазначили, що виховний процес в Коровійській школі

реалізується з урахуванням вікових особливостей, проблем і потреб кожного учнівського колективу та охоплює всі орієнтири виховання 1-11 класів. І як висновок, підсумували, що: Формування культурної особистості в сучасних школярів буде ефективним за таких умов:

- врахування в організації виховної діяльності вікових та індивідуальних особливостей учнів;
- системної організації виховної діяльності (зміст, нові методики) відповідно до інтересів учнів і їхнього досвіду;
- єдності вимог зі сторони педагогічного колективу, батьків, родини, близького оточення;
- системності виховної роботи в школі та поза її межами;
- культури поведінки педагогів і батьків.



Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2013-2014 навчальному році працювало 8 класоводів 1- 4 класів, 10 класних керівників 5-11 класів, адміністрація школи, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог і всі вчителі-предметники.