**Фіична культура**

1. Ранкова гімнастика 9 щодня)
2. Підтягування ( щодня) 3 підходи \* макс. кількість раз
3. Рухливі ігри на свіжому повітрі- сани, лижі, прогулянки
4. Повторити правила гри у волейбол
5. Переглянути волейбольний матч або прийняти участь у грі ( по можливості)

**Біологія 9-А,9-Б**

Підготувати проект : Складання власного родоводу та демонстрація успадкування певних ознак/родовід родини видатних людей(за вибором учня).

* Опрацювати параграф 38 ст.152-153 дати відповіді на питання в кінці параграфа- Популяції живих організмів та їх основні характеристики.

**Трудове навчання 9 клас**

Технологія оздоблення одягу – створити візерунок для вишивання.

**Українська мова**

|  |  |
| --- | --- |
| **9-А** | **9-Б** |
| Створити проект статті до Вікіпедії "Безсполучникове складне речення".  https://www.youtube.com/watch?v=hINKHMwoCJs  https://www.youtube.com/watch?v=3We8s9GaJWw | Тези прочитаного.Опрацювати теоретичний матеріал (с. 135). Виконати впр.270 |
| § 31. Опрацювати теоретичний матеріал. Виконати впр.2,3,5,7. | § 39. Опрацювати теоретичний матеріал. Виконати впр.355,356,358. |
|  | Виконати тестові завдання (181-182) |

**Українська література**

|  |  |
| --- | --- |
| **9-А** | **9-Б** |
| Прочитати поему Т. Шевченка "Сон("У всякого своя доля..."). Ідейно-художній аналіз твору.  Вивчити напам'ять фрагмент поеми (від слів "Летим. Дивлюся, аж світає,.." до "А мати на панщині пшеницю жне...")  https://www.youtube.com/watch?v=APv-5wof1mY | Прочитати поему Т. Шевченка "Сон("У всякого своя доля..."). Ідейно-художній аналіз твору.  Вивчити напам'ять фрагмент поеми (від слів "Летим. Дивлюся, аж світає,.." до "А мати на панщині пшеницю жне...")  https://www.youtube.com/watch?v=APv-5wof1mY |
| Опрацювати матеріал підручника (с.169-172). https://www.youtube.com/watch?v=ap7EzriXRIc | Опрацювати матеріал підручника (с.169-172). https://www.youtube.com/watch?v=ap7EzriXRIc |

**Зарубіжна література**

М. Гоголь, комедія "Ревізор" - написати характеристику образу Хлєстакова, читати та переказувати повість "Шинель" (с. 216-227)

**ІСТОРІЯ УКРАЇНИ**

**9-А, 9-Б кл.**

*§29 ст. (Тема - Суспільно-політичне життя Наддніпрянської України); виписати і вивчити основні дати. https://www.youtube.com/watch?v=upOoevDMoVs&index=29&list=PLv6ufBUWdRi3a99-jLH5Z5adiwYVv16jD*

**ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ**

**9-А кл.**

*§21(Тема -США); (виписати і вивчити основні дати і терміни*

**9-Б кл**

*§22 (Тема – « Справедливий курс» Теодора Рузвельта.) виписати і вивчити основні дати і терміни*

***9-ті класи*** *Правознавство*

Тема: Влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування

* опрацювати §19підручика

<http://pidruchnyk.com.ua/1026-pravo-ratushnyak-9klas.html>

(виписати у зошит підстави розбавлення батьківських прав, визначення поняття «усиновлення», «опіка», «піклування»)

* переглянути відео

https://www.youtube.com/watch?v=dYmfYYYXoJA

**9 – клас «Мистецтво»**

Тема № 21-22 «Професії та школи у кінематографі»

**Англійська мова**

**9 клас**

ст. 139-140 читати, нові слова

ст. 142-143

ст. 143 впр. 9 (а) (вивчити)

**Французька мова**

**9 клас**

[**http://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/se\_souvenir.php**](http://la-conjugaison.nouvelobs.com/du/verbe/se_souvenir.php)

ст. 93 читати

ст. 139 впр. 4 (усно)

ст. 140 впр. 5, 6 (письмово)

ст. 141-142 (лексика вивчити)

***Географія***

**9 клас** – опрацювати параграф 31-32 дати відповіді на запитання в кінці параграфу в письмовому вигляді (створити власну доповідь або презентацію по одній з опрацьованих тем, орієнтуватися в ній)

**Алгебра**

***Повторити та опрацювати параграфи розділу №3***

***(вивчити означення, формули)***

***Виконати:***

***№ 1, 2, 3, 4(1,2) ст.270***

***№ 1, 2, 3, 4(1,2) ст.259***

***Контрольну роботу №7 ст. 276 – виконати в зошиті.***

**Геометрія**

***Повторити та опрацювати параграфи розділу №4***

***(вивчити означення, формули)***

***Виконати:***

***№ 822, 824, 831, 838, 848(1,2) ст. 136-138***

***№ 1 – 5 ст. 141 – виконати в зошиті з розгорнутою відповіддю .***