

Тема. Ю. Ярмаш «Зайчаткова казочка».

Мета: вчити дітей правильно та виразно читати; розвивати вміння висловлювати свою думку; давати відповіді на запитання; активізувати знання про казку, її види та жанри; виховувати повагу до людей які створюють казки, та любов до самої казки.

Обладнання. маски казкових героїв, кошик, предмети в кошик: яйце, тарілка, молоко, рукавиця, пір'я; медалі, кольорові кружечки, підручники.

Методи: метод «Заморочки з бочки».

Між предметні зв'язки: українська мова (частини мови).

Хід уроку

I. Організаційний момент. (слайд №1)

- Встаньте, діти ви рівненько.
Посміхніться всі гарненько
Посміхніться ви до мене,
Поверніться до гостей,
- Привітайтеся – «Добрий день!» -
- Привітали гостей, що до нас завітали,
Хочу чути, чого б ви усім побажали.

Діти: Всім присутнім здоров'я ми зичимо й добра.

Всі мерщій сідайте, діти.

Домовляймося не шуміти,

На уроці не дрімати,

Руки вчасно підіймати.

- Сьогодні у нас незвичайний урок,
У казку сьогодні ми зробимо крок,
Із казкою ми вже стрічались не раз,
І знову вона завітає у клас,
В казках є завжди перешкоди, та знаю:
Для творчих дітей їх ніколи немає.

(слайд №2)

III. Оголошення теми і мети уроку.

— Казка - давній і мудрий порадник. Це вона дає перше уявлення про добро і зло, правду і неправду, чесність, справедливість.

— Сьогодні ми ще раз перегорнемо сторінки улюблених книжок, зустрінемося з улюбленими героями, та познайомимося з новими

- Сьогодні ми казку до нас запросили

Щоб бачити її, і слухати гуртом.

(слайд №3)

А казка у лісі десь там заблудилась,

Давайте її погукаєм разом. (Казочка!Казочка)

Вітає вас дівчинка казка!

Від всіх казок шле низенький вам уклін.

Вона дуже мудра і хоче вам сказати,

Що кожен з вас її повинен знати.

(слайд №4)

Потрапила в біду весела ваша Казка:

Чудовий замок злий чаклун зачарував.

Допоможіть їй, діточки, будь ласка,

Позбутися страшених чар.

Вчитель: - Діти, допоможемо Казці?

— **Вчитель:**

— На дорозі до замку Казок злий чаклун поставив багато перепон. Ми повинні пройти всі перепони, щоб врятувати Казочку.

Завжди йде поруч з нами.

Казок країна чарівна

У гості нас чека вона.

Отож, часу не гайте:

Ви казку виручайте!

IV. Узагальнення та систематизація знань.

А ось і перша перепона на шляху. «Ліс дрімучих завдань.» (слайд №5)

1.Впізнай героя

— Ви знаєте, сьогодні до нас на урок повинні були завітати казкові герої, але у кожного з них дуже багато справ, а ще й вони заблукали в дрімучому лісі. Коли я поспішала до класу зустріла листоношу Печкіна із Простоквашино

(слайд № 6) і він передав мені багато телеграм на нашу адресу.

Вчитель: Цікаво. Хто ж їх надіслав? Діти, давайте допоможемо впізнати героя казки. (слайд № 7)

"Дуже засмучена. Мишка випадково розбила яєчко, прийти не зможу." ("Курочка Ряба") (слайд № 8)

"З'їв семеро козенят. Болить живіт" ("Вовк і семеро козенят") (слайд № 9)

"Приїхати не зможу, бо тато мені не зробив човник і весельце" ("Івасик - Телесик") (слайд № 10)

"Вибачте. Не встиг допекти пирогів" ("Колосок", Півник) (слайд № 11)

"Згубив рукавичку. Піду шукати" ("Рукавичка", Дідусь) (слайд № 12)

"Ніяк не витягнемо ріпку, тому приїхати не зможемо" (Дід та баба з казки "Ріпка") (слайд № 13)

— Дякую вам за вашу оперативність. Ви молодці!

Вчитель: Казка вам малечі

Принесла цікаві речі.

Подивіться, що є в ній, (слайд № 14)

У корзинці чарівній.

Не чекайте на підказки,

Назвіть річ й з якої казки?

— Назвавши правильно казку, ви швидко подолаєте річку швидких відповідей.

(слайд № 15)

Вікторина «Чарівний кошик» (слайд № 16)

Яйце – «Курочка ряба».

Тарілка – «Лисичка і Журавель».

Рукавиця – «Рукавичка».

Пір'я – «Кривенька качечка».

Пачка молока – «Вовк та козенята».

— Молодці, ви дуже гарно знаєте казки. Я думаю, казкові речі дуже вдячні вам за вашу турботу і допомогу .

— От ми вже подолали дві перепони.

VI. Актуалізація опорних знань

— Ну, що ж продовжуємо нашу мандрівку чудовою стежиною.

1. Метод «Заморочки з бочки». (слайд №17)

— А що за діжка заважає нам рухатися далі?

— Щоб прибрати її з нашого шляху, вам потрібно пригадати вивчений нами матеріал.

(Діти витягують запитання і відповідають на них)

1. Яких авторів казок ви вивчали?
2. Пригадайте назви казок, що вивчили.
3. Які види казок ви знаєте?
4. Який розділ вчимо?
5. Хто головні герої казок що вчимо?
6. Як вони себе поведуть у казках?

VII. Оголошення теми і мети уроку

— Молодці, ви чудово пам'ятаєте авторів тих казок, які ми прочитали.

— А сьогодні ми познайомимось з I частиною казки « Зайчаткова казочка» Юрія Ярмиша. (слайд № 18)

VIII. Вивчення нового матеріалу.

1. Читання казки вчителем.

— Які незрозумілі слова в тексті ви почули?

— А чи зрозуміли ви «під пахву»?

— Назвіть героїв, які були у казці.

2. Читання дощиком

Вчитель: «Ясна погода. Світить сонечко»(мовчазне читання); «Почався легенький вітерець, налетіла хмаринка»(читання шепотом); «Пішов дощик» (діти читають напівголосно).

Четверта перепона . Галявина відпочинку. (слайд 19)

Фізхвилинка

— Ідемо далі. Річку ми з вами перепливали, пройшли крізь дрімучий ліс,прибрали діжку зі шляху.

— Гадаю, що ви всі набралися сил і ми можемо вирушати далі.

3. Читання в особах.

Діти отримують маски і читають в особах. (слайд 20)

4. Дібрати до поданих прикметників іменники. (слайд №21).

- Сіреньке_____ (зайчатко)
- Червона_____ (морквинка)
- Білий_____ (кролик)
- Веселий_____ (їжачок)
- Цікава_____ (казочка)
- Гарні_____ (малюнки)

5. Читання «незнайком»

(Вчитель читає, а учні виправляють допущені помилки).

6. Знайти і прочитати окличні речення.

— Ось ми з вами і підійшли до замку казок. (слайд №22), але подивіться, на воротах висить величезний замок.

Щоб нагадати вам казку чудову,

Ми заведемо цікаву розмову.

Будемо дружно із вами, малята,

В замок казковий замок відчиняти.

Гра «Анаграма»

— Для того, щоб правильно прочитати анаграму, вам потрібно використати лише першу літеру з назви героя. (слайд № 23).

— Ми з вами відгадали ключове слово «Казка» і потрапили в замок Казок.

(слайд № 24)

XI . Підсумок уроку

— Молодці, діти! Ми допомогли Казочці.

Любі хлопчики й дівчатка!

Закінчився урок-казка.

Я вам хочу побажати:

Казок багато прочитати!

Хай панують в нашій класі:

Добро, щирість, ласка!

Бо сьогодні до нас в гості

Приходила Казка! (слайд № 25)

1. Підведення підсумків роботи учнів на уроці.

- Я, думаю, що наша дівчинка - казка дуже задоволена вами. Ви були активні, давали повні відповіді. Тому кожному з вас вона попросила мене вручити медаль "Справжній казкар" . Казка повертається до свого замку, а вам каже: "До нових зустрічей".

X. Домашнє завдання.

Діти у яких червоний кружечок повинні прочитати казку і написати лист Зайчаткові.
Діти, у яких синій кружечок, повинні прочитати казку і намалювати її героїв.

XI. Оцінювання учнів.